**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 40 компенсирующего вида»**



**Природоохранная акция**

**«Международный День без бумаги»**

**Дата проведения акции:** Четвёртый четверг октября

**Участники акции:** Воспитатели, дети подготовительной группы № 10, родители.

**Авторы разработки:** Воспитатели Бердникова Л.А, Гаврилова Е.П.

**Ухта**

**2022**

**Природоохранная акция в подготовительной группе № 10  
МДОУ «Детский сад № 40 компенсирующего вида»**

**«Международный День без бумаги»**

**Дата проведения акции:** Дата события уникальна для каждого года. Каждый четвёртый четверг октября

**Актуальность проведения акции:**

Детям бумага нужна не меньше, чем взрослым. Невозможно без неё научиться писать, рисовать, считать. Полностью лишить малышей общения с чистым листом не получится, но сформировать привычку бережливого отношения можно и нужно. Как это сделать?

Международный День без бумаги в детском саду — это отличный повод поделиться опытом в использовании безбумажных технологий и рассказать друг другу, о том, как можно вносить ежедневный посильный вклад в защиту экологии с пользой для развития и жизни.  
**Цели акции:**

- Привлечение внимания детей к определённой экологической проблеме- проблеме уничтожения лесов. **-** Формирование у дошкольников представлений о влиянии каждого человека на состояние окружающей среды.  
- Развитие у детей положительных эмоционально-чувственных впечатлений от опыта практической и творческой деятельности по решению конкретных природоохранных задач.

**Задачи акции:**

- Познакомить детей с календарным экологическим событием.

- Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

**- Продолжить формировать представления о разумном потреблении бумаги и бережливом отношении к бумажным ресурсам посредством участия в акции.**

- Привлечь родителей к участию в природоохранной деятельности детей.  
**Участники акции:**Воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

**Дата проведения акции:** Четвёртый четверг октября

**Проблема:**

Неоправданно большой объём использования чистой бумаги в «Центре изобразительной деятельности»

**Ожидаемые результаты:**

Участие в природоохранной акции будет способствовать скорейшему формированию у детей представлений о бережливом отношении к бумаге и природным ресурсам.

**Методы:**наглядный, словесный, практический.

**Приемы:  
-** *Создание проблемной ситуации;* **-** Просмотр презентации

**-** Сюжетно – ролевая игра

**-**Беседы - обсуждения, обобщающие рассказы воспитателя;

- Обсуждение пословиц и поговорок по теме

- Отгадывание загадок  
- Организация изобразительной деятельности

- Организация познавательно-исследовательской деятельности

- Фиксация результатов исследований.- Изготовление с детьми наглядных пособий, атрибутов для пункта сбора макулатуры;

*- Разрешение проблемной ситуации*

**Формы организации детей**:  
Индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

**Формы работы с детьми:**

- Проблемная ситуация- отсутствие чистой бумаги в «Центре изобразительной деятельности», как изобразить что - либо, если нет бумаги?

- Просмотр презентации «Всемирный День без бумаги»

**-** Сюжетно – ролевая игра «Картинная галерея»

- Беседа по выставке «Угадай, что нарисовано»

- Чтение стихов, художественной литературы о любви к природе, бережном к ней отношении.

- Обсуждение пословиц и поговорок об экономии ресурсов, охране природы;  
- Отгадывание загадок;   
- Организация изобразительной деятельности (рисуем на чистой стороне использованного листа) «Лес - наше богатство!»;  
- Организация познавательно-исследовательской деятельности «Сколько надо собрать макулатуры, чтобы сохранить одно дерево»?;   
- Фиксация результатов исследований.

- Изготовление с детьми наглядных пособий, атрибутов для пункта сбора макулатуры;  
**-**Проведение итогового мероприятия - выставка рисунков «Вместе будем беречь лес!».- Изготовление и оформление коробки для сбора макулатуры.

**Работы с родителями:**  
1. Консультация «Как научить детей быть бережливыми».   
2. Папка - передвижка «Международный День без бумаги»,

3. Исследовательская работа по теме «Сколько надо собрать макулатуры, чтобы сохранить одно дерево»

4. Прогулка с ребёнком в парк, лес.

**Оформление:**Материалы о проведении акции представлены в электронном виде с приложениями.  
**Итог акции:**  
- Оформлен пункт сбора макулатуры   
**Наглядность:**Плакаты по теме; иллюстрации, картинки; презентация.

**Программное обеспечение:**

**1.** ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — c.3362. <http://ecopress.center/page3904928.html>

3. <https://my-calend.ru/holidays/mezhdunarodnyy-den-bez-bumagi>

## C:\Users\dns\Documents\с рабочего стола\Непоседы 2018-2021\20201103_163348.jpgC:\Users\dns\Documents\с рабочего стола\Непоседы 2018-2021\20201030_184921.jpg

## Приложение

## Береги природу!

## Пословицы

Что сегодня сбережёшь, завтра пригодится.  
Не жди от природы милости, сам садочек сади, сам и вырасти.  
Вся природа красуется весною.  
Жизнь дана на добрые дела.  
Добро сеять — добро и пожинать.  
Нет плохой земли, есть плохие хозяева.  
Мала птица, а и та своё гнездо бережёт.  
Не деньги богатство — бережливость да разум.  
И к худу и к добру приучают смолоду.  
Дерево скоро садят, да не скоро с него плод едят.  
Каков сад, таковы и яблоки.  
Сад красен оградой, а лоза — виноградом.  
У хорошего садовода хороший сад.  
Хорош садовник — крупен крыжовник.  
Не красна жизнь днями, а красна делами.  
Иной живет — только хлеб жует, спит — небо коптит.  
Доброе дело без награды не останется.  
Про доброе дело ласточка пела.  
Доброе дело – и словно солнышко пригрело.  
Что посеешь, то и пожнешь.  
Как аукнется, так и откликнется.  
Доброе семя — добрый и всход.  
Защитная лесная полоса – наша гордость и краса.  
Береги землю родимую, как мать любимую.  
Бережёного Бог бережёт.  
Бережливость – лучшее богатство.  
Беречь, как зеницу ока.  
Природную красоту мылом не смоешь.  
Не плюй в колодец — пригодится воды напиться.  
Своя земля и в горсти мила.  
Велика святорусская земля, а везде солнышко.  
Рощи да леса — всему краю краса.  
Зелёная ограда — живая отрада.  
Дорого дерево не только плодами, но и листами.

Безо времени лес губить – не из чего будет избу срубить.  
Возле леса жить — голодному не быть.  
И у березки слезки текут, когда с нее корку дерут.  
Искру туши до пожара, отведи беду до удара.  
Кто не сажал дерева, тому не лежать в тени.  
Кто с дерева кору снимает, тот его убивает.  
Лес по дереву не плачет, а по поросли сохнет.  
Много леса — не губи, мало леса — береги, нет леса — посади.  
Мужик сосну рубит, а по грибам щепа бьет.  
Не беречь поросли, не видать и дерева.  
Не все стриги, что растет.  
Не мудрено дерево срубить, а мудрено лес вырастить.  
Один человек оставляет в лесу след, сто человек – тропу, тысяча – пустыню.  
Одна искра целый лес сжигает.  
Растение — земли украшение.  
Сгубить легко, да душе каково?  
Скажешь — не воротишь; напишешь — не сотрёшь; отрубишь — не приставишь.  
Срубить дерево – пять минут, вырастить – сто лет.  
Сломать дерево — секунда, а вырастить — года.  
Срубили деревья — прощай птицы.  
Срубленное дерево вновь не вырастет.  
Так тебе и заплакал лес по топорищу.  
Аист на крыше — мир в доме.  
Бор свели, а соловушка по гнезду плачет.  
Был бы лес, а соловьи прилетят.  
Гнездо разорять — себя убивать.  
Не нужна соловью золотая клетка, а нужна ему земная ветка.  
Покорми птиц зимой, они отплатят тебе добром летом.  
Срубили кусты — прощай, птицы.

https://pro-poslovicy.ru/poslovicy-o-berezhnom-otnoshenii-k-prirode-o-lyubvi-k-prirode/

**Приложение**

**Стихи**

**Лес – наш друг!**

Лес – наш друг!   
И не сразу, и не вдруг,  
Мы узнали: ЛЕС – наш друг.  
Нет без ЛЕСА кислорода,  
Сникнет сразу вся природа,  
Без него дышать не сможем  
И никто нам не поможет.  
Сдуют ветры урожай  
И тогда – прости, прощай!  
Обмелеют наши реки,  
Высохнут они навеки,  
Заболеют все зверушки  
Вплоть до маленькой норушки.  
Нет без ЛЕСА нам лекарств,  
На столах не будет яств.  
Пропадёт тогда планета,  
Горько мне писать всё это.  
А поэтому, друзья,  
Призываю всех вас я:  
Каждый кустик берегите,  
Без нужды костры не жгите,  
Цените каждую травинку  
И на листике дождинку.  
Сбережём ЛЕС от огня  
Для тебя и для меня.  
Красота живая – ЛЕС,  
Пусть растет он до небес!  
*(Н. Филимоненко )*

**Зачем сломали веточку?!**

-Почему ты плачешь.  
Тонкий тополёк?  
Кто тебя весною  
Так обидеть мог? -  
-Росла и крепла веточка, смотрела в синеву,  
Обломили веточку, бросили в траву!  
Не услышит больше  
Песен соловья.  
Не увидит солнышка  
Веточка моя.  
-Росла и крепла веточка, смотрела в синеву.  
Зачем сломали веточку, бросили в траву!

Закрой глаза,

Представь себе,

Как будет страшно на Земле,

Когда не станет вдруг деревьев,

Исчезнут звери и леса,

И, выйдя в поле, не увидишь

Ни колоска, ни василька.

Пустая, голая Земля.

Как будет страшно,

Ты представил?

А чтоб такому не бывать,

Давай же будем мы природу

Любить, жалеть и уважать.

Костры в лесу не разжигать,

Зверей и птиц не обижать!

В тенистый лес входи,

Будь другом!

Грибов и ягод набери.

Вдыхая свежий, чистый воздух,

Деревья поблагодари!

Природа - щедрая хозяйка,

Бери, что надо,

Ей не жалко!

И не забудь, что ждет она

От нас  такого же  добра!

**Наша планета**  
Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных,  
  
Лишь на ней одной цветут,  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо.  
Береги свою планету –  
Ведь другой, похожей, нету!  
(Я. Аким)

**Приложение**

**Загадки**

В картинной галерее  
Их очень-очень много.  
На этой море видим,  
А вон на той — дорогу.  
Маслом, акварелью  
Художников творенья.

КАРТИНЫ

Склеите корабль, солдата,

Паровоз, машину, шпагу.

А поможет вам, ребята,

Разноцветная...

БУМАГА

Линии, штрихи и пятна  
Образуют всем понятный  
Образ на листе бумаги:  
Изображение задумок  
Называется …  
 РИСУНОК

Земля беленькая,

А птички на ней черненькие.

БУМАГА И ПИСЬМО

Белое поле,

Черное семя;

Кто его сеет,

Тот разумеет.

БУМАГА И ПИСЬМО

Прилетели галки в поле

И уселись на снегу...

Стану я учиться в школе —

Разобраться в них смогу.

БУКВЫ, БУМАГА

Семя плоско,

Поле гладко.

Кто умеет,

Тот и сеет,

Семя не всходит,

А плод приносит.

БУМАГА. БУКВЫ. ПИШУЩИЙ

Я бумажный, иль живой,

Зелёный, белый, золотой.

На деревьях обитаю

Или книгу составляю.

В альбоме я, в календаре,

Прилетаю я в письме.

ЛИСТ БУМАЖНЫЙ, ЛИСТ С ДЕРЕВА

Смотри: перед тобой чудесный дом.

Квартиры белые пустые в нём.

И если только краски в руки взять,

Жильцов ты сможешь сам нарисовать.

Ты знаешь, что это за дом?

Он называется…

АЛЬБОМ

Вы меня перелистали –

Как в музее побывали.

Космос на одной странице,

На другой странице – дом,

На последней – хвост жар-птицы,

А все вместе я –

АЛЬБОМ